О внесении изменений в постановление

администрации Павловского муниципального

района Воронежской области от 28.09.2022 № 711

«Об утверждении примерного Положения

об оплате труда работников муниципальных

казенных дошкольных, общеобразовательных

организаций Павловского муниципального района

Воронежской области»

В соответствии с приказами министерства образования Воронежской области от 29.02.2024 № 218 и от 10.04.2024 № 451 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.12.2017 №1576», с целью доведения заработной платы педагогических работников до планового уровня заработной платы, администрация Павловского муниципального района Воронежской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации Павловского муниципального района Воронежской области от 28.09.2022 № 711 «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных казенных дошкольных, общеобразовательных организаций Павловского муниципального района Воронежской области» следующие изменения:

1.1. В пункте 5 слова «Рублевскую Е.Н.» заменить словами «Якушеву Л.В.».

1.2. Приложение № 1 изложить в редакции, согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.3. Приложение № 3 изложить в редакции, согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в муниципальной газете «Павловский муниципальный вестник».

3. Распространить действие настоящего постановления на правоотношения, возникшие с 01.03.2024 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава Павловского муниципального района Воронежской области | М.Н. Янцов |

Приложение № 1

к постановлению

администрации Павловского

муниципального района

Воронежской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
| «**Примерное положение об оплате труда работников муниципальных казенных общеобразовательных организаций» Павловского муниципального района Воронежской области** | | |  |

**1. Общие положения**

Настоящее Примерное положение об оплате труда в общеобразовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. [№ 597](consultantplus://offline/ref=774E07BA593F907D93C820C2AD70264E5FD41162AF4378276E997BA932SDd8I) «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее - Указы) в части оплаты труда работников бюджетной сферы в 2013 году, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, постановлением администрации Воронежской области от 01.12.2008 № 1044 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Воронежской области» и другими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.1. Положение определяет:

порядок формирования и распределения фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации за счет средств областного и муниципального бюджетов и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

размеры рекомендуемых минимальных должностных окладов, ставок заработной платы по профессионально-квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням;

подходы к осуществлению выплат компенсационного и стимулирующего характера в зависимости от результатов и качества работы;

подходы к созданию прозрачного механизма оплаты труда работников общеобразовательной организации, в том числе руководителя, его заместителей и главного бухгалтера.

1.2. ПКГ и квалификационные уровни определяются следующим образом:

для работников образования - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;

для медицинских работников - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.08.2007 № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

для работников культуры, искусства и кинематографии - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.08.2007 № 570 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников культуры, искусства и кинематографии»;

для работников, занимающих общеотраслевые должности руководителей, специалистов и служащих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;

для работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих - на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

1.3. Система оплаты труда работников общеобразовательной организации формируется с учетом:

создания условий для оплаты труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом, в повышении качества оказываемых услуг;

достигнутого уровня оплаты труда;

обеспечения государственных гарантий по оплате труда;

фонда оплаты труда, сформированного на календарный год;

мнения профсоюзного комитета или иного представительного органа в соответствии с частью 3 статьи 135 и статьей 144 Трудового кодекса РФ;

порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации;

систем нормирования труда, определяемых работодателем (государственным и муниципальным учреждением) с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и (или) устанавливаемых коллективным договором на основе типовых норм труда для однородных работ (межотраслевых, отраслевых и иных норм труда, включая нормы времени, нормы выработки, нормативы численности, типовые (рекомендуемые) штатные нормативы, нормы обслуживания и другие типовые нормы, утверждаемые в порядке, установленном законодательством Российской Федерации) в целях обеспечения работникам гарантий государственного содействия системной организации нормирования труда;

перечня видов выплат компенсационного характера (Приложение к приказу управления труда Воронежской области от 10.12.2008 № 110/ОД);

перечня видов выплат стимулирующего характера (Приложение к приказу управления труда Воронежской области от 10.12.2008 № 111/ОД);

рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

1.4. Положение об оплате труда в общеобразовательной организации устанавливается в соответствии с коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением и уставом общеобразовательной организации.

**2. Основные понятия**

Оклад по профессионально-квалификационным группам (ПКГ) – минимальная фиксированная величина, принимаемая для определения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника.

Заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Оклад (должностной оклад) – фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих выплат.

Тарифная ставка (ставка заработной платы) – это фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих выплат.

Компенсационные выплаты **–** дополнительные выплаты работнику за работы: во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, в том числе за работы, не входящие в круг основных должностных обязанностей.

Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда в размерах, не ниже установленных Трудовым кодексом Российской Федерации. Размеры компенсационных выплат устанавливаются с учетом мнения профсоюзного комитета.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются в суммарном и (или) процентном отношении к должностному окладу, ставке заработной платы, без учета повышающих коэффициентов. Применение выплаты компенсационного характера не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

Стимулирующие выплаты **–** выплаты, предусмотренные работникам общеобразовательной организации с целью повышения их заинтересованности в достижении качественных результатов труда.

Стимулирующие выплаты выплачиваются за счет средств фонда стимулирования труда общеобразовательной организации.

1. **3. Формирование фонда оплаты труда**
2. **общеобразовательной организации**

Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема средств общеобразовательной организации на текущий финансовый год, определенного в соответствии с методикой расчета объема субвенций бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (приложение 4 к Закону Воронежской области от 17 ноября 2005 года № 68-ОЗ «О межбюджетных отношениях органов государственной власти и органов местного самоуправления в Воронежской области»), федеральных и муниципальных средств, а также средств, поступающих от приносящей доход деятельности, и иных не запрещенных законодательством Российской Федерации источников финансирования, и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации (для бюджетных и автономных организаций) или в бюджетной смете (для казенных организаций).

Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

, где:

**ФОТоо** – фонд оплаты труда общеобразовательной организации;

**С1** – сумма средств для возмещения нормативных затрат, связанных с обеспечением государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях из областного бюджета;

**Уч.р** – доля учебных расходов в нормативе финансового обеспечения реализации общеобразовательных программ;

**С2** – сумма внебюджетных средств;

**С3** – сумма средств для возмещения нормативных затрат на обеспечение муниципальных услуг и работ из муниципального бюджета;

**С4 –** сумма средств из федерального бюджета;

**В** - коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, на случай временной нетрудоспособности, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с законодательством РФ.

1. **4. Распределение фонда оплаты труда**

4.1. Фонд оплаты труда общеобразовательной организации состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст).

Фактическая доля ФОТст ежегодно устанавливается общеобразовательной организацией в диапазоне от 15 до 30% от общего ФОТ (в случае если на момент принятия локального акта общеобразовательной организацией доля стимулирующей части фонда оплаты была больше, чем указано в настоящем Положении, то фиксируется достигнутое значение).

4.2. ФОТб обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей (руководитель общеобразовательной организации, руководитель структурного подразделения, заместители руководителя и др.), педагогического (учителя, воспитатели, педагоги-психологи, психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.) и прочего персонала общеобразовательной организации включая компенсационные выплаты.

4.3. Руководитель на основе рекомендаций (Приложение № 1 к положению) формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательной организации в пределах ФОТ с учётом следующих условий:

1) Доля ФОТ административно-управленческого персонала не должна превышать 10% (в ФОТ АУП не включается оплата часов за учебную нагрузку) из них доля фонда оплаты труда руководителя не должна превышать 8 % (значение доли ФОТ руководителя принимается самостоятельно учредителем образовательной организации) от общего фонда оплаты труда общеобразовательной организации, за исключением общеобразовательных организаций, отнесенных к малокомплектным. Для вышеуказанных общеобразовательных организаций доля фонда оплаты труда руководителя может составлять до 10%.

При этом доля фонда стимулирующих выплат должна составлять не менее 30% от фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

2) Доля фонда оплаты труда педагогического персонала может быть установлена в диапазоне от 70 до 75% от общего ФОТ.

4.4. Оплата труда работников общеобразовательной организации производится на основании трудовых договоров между руководителем и работниками организации.

**5. Расчет заработной платы работников**

5.1. Заработная плата работников общеобразовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

Зп=Од+К+С , где:

**Зп** – заработная плата;

**Од** – оклад (должностной оклад);

**К**– компенсационные выплаты;

**С**– стимулирующие выплаты;

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего [нормы](https://internet.garant.ru/#/document/57514433/entry/0) труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

Оклад (должностной оклад) рассчитывается по формуле:

Од=Б×Кс+Д, где:

**Б** – оклад по ПКГ (Приложение № 1 к настоящему Положению);

**Кс** - коэффициент удорожания по местонахождению общеобразовательной организации (город - 1, село - 1,25) (применяется только в отношении педагогических работников).

**Д**– сумма постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

При этом постоянно гарантированной величиной является оклад (должностной оклад), ставка заработной платы и сумма постоянных повышающих надбавок. Остальные части заработной платы выплачиваются в пределах утверждённого фонда оплаты труда, в соответствии с условиями труда, его количеством, качеством.

Таблица 1

**Рекомендуемые размеры постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы**

| **№ п/п** | **Категории работников и основания установления надбавок** | **Размер Д** | **Примечания** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Педагогическим работникам при наличии квалификационной категории: |  | Выплата за квалификационную категорию сохраняется до конца месяца, в котором закончился срок действия квалификационной категории.  Выплата за квалификационную категорию сохраняется на год в следующих случаях:  - длительный отпуск до года;  - заграничная командировка;  - длительное лечение (более 6 месяцев);  - в течение года до ухода работника на пенсию по возрасту (в соответствии с законодательством РФ, устанавливающим пенсионный возраст: то есть если определен возраст выхода на пенсию 60 лет, а работник уходит в 61 год, вышеуказанная норма на него не распространяется).  После окончания отпуска по уходу за ребенком до трех лет коэффициент квалификационной категории сохраняется на период до двух лет, с момента выхода из отпуска по уходу за ребенком. |
| 1.1. | -высшая квалификационная категория | 5 100 |
| 1.2. | - первая квалификационная категория | 2 550 |
| 2. | Работникам (за исключением руководителя) за стаж непрерывной работы (выслугу лет). При стаже: |  | Выплата за стаж непрерывной работы может осуществляться работникам, для которых данная образовательная организация является местом основной работы.  В стаж непрерывной работы включается:  - время работы в данной организации;  - время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в ту же организацию;  - время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет работникам, состоящим в трудовых отношениях с организацией.  Для педагогических работников в непрерывный трудовой стаж входит стаж педагогической работы в образовательных учреждениях. |
| 2.1. | - от 3 до 5 лет | 260 |
| 2.2. | - от 5 до 10 лет | 390 |
| 2.3. | - от 10 до 15 лет | 650 |
| 2.4. | - свыше 15 лет | 900 |
| 3. | Работникам (за исключением руководителей организаций) за наличие ученой степени и ученого звания: |  |  |
| 3.1. | - при наличии ученой степени доктора наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 2 600 |
| 3.2. | - при наличии ученой степени кандидата наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1 600 |
| 4. | Выплаты за ведомственные и региональные награды |  | Выплата за ведомственную или региональную награду (при формировании должностного оклада) учитывается один раз по наиболее значимой. |
| 4.1 | Работникам (за исключением руководителей организаций) за наличие наград ведомственных (по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин): |  |
| 4.1.1 | Почетное звание «Народный учитель РФ» | 4 500 |
| 4.1.2 | Почетное звание «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник культуры РФ», «Заслуженный работник физической культуры РФ», «Заслуженный мастер спорта РФ», «Заслуженный мастер производственного обучения РФ», «Заслуженный преподаватель РФ» | 3 500 |
| 4.1.3 | Почетное звание «Почетный работник общего образования», «Почетный работник НПО РФ», «Почетный работник СПО РФ», «Почетный работник ВПО РФ», «Почетный работник науки и техники РФ», «Ветеран сферы образования»; «Почетный работник сферы образования РФ», «Почетный работник науки и техники РФ», «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», «Ветеран сферы воспитания и образования», «Почетный работник воспитания и просвещения» | 2 600 |
| 4.1.4 | Нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник физической культуры» | 1 600 |
| 4.1.5 | Почетная грамота, Благодарность Министерства образования и науки | 1 020 |
| 4.2. | Руководящим работникам (за исключением руководителей), специалистам, служащим за наличие ведомственных наград: |  |
| 4.2.1 | Медаль Ушинского К.Д., Медаль Выготского Л.С.; | 5 100 |
| 4.2.2 | Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; | 2 600 |
| 4.2.3 | Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность», нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»; «Отличник просвещения» | 1 600 |
| 4.2.4 | Благодарность, почетная грамота Министерства просвещения РФ | 1 020 |
| 4.3. | Работникам (за исключением руководителя) за наличие региональной награды почетный знак министерства образования Воронежской области «За заслуги в сфере образования Воронежской области» | 2 550 |
| 5. | Молодым специалистам (в возрасте до 35 лет) со стажем работы до 5 лет работающим по должностям в соответствии с приложением 2 |  | . |
| 5.1. | - в общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа; | 4 000 |
| 5.2. | - в общеобразовательной организацией, расположенной в городской местности или в поселке городского типа (при наличии диплома с отличием); | 5 000 |
| 5.3. | - в общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности; | 6 000 |
| 5.4. | - в общеобразовательной организацией, расположенной в сельской местности (при наличии диплома с отличием). | 7 000 |
| 6. | Студентам СПО и вузов, заключившим трудовой договор по должностям в соответствии с приложением 2 | 3 000 |  |
| 7. | Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ (при наличии соответствующего медицинского заключения) | 2 600 |  |
| 8. | Педагогическим работникам, работающим в «Ресурсном классе» с детьми с расстройством аутистического спектра и другими нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи | 12 200 | Применяется только к работникам, занимающим должности: тьютора, учителя и педагога-психолога |
| 9. | Учителям за работу с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее-ОВЗ) | 650 | За каждого обучающегося с ОВЗ в классе, но не более 2550 при условии организации инклюзивного обучения |
| 10. | Учителям, осуществляющим дистанционное обучение на основе видео-конференц-связи (с эффектом присутствия) за каждого обучающегося | 1 300 | Данная повышающая надбавка применяется только к учебным часам, проводимым в режиме видео-конференц-связи, но не более 2 600 руб. |
| 11. | За реализацию общеобразовательных и других программ в сетевой форме (выплаты осуществляются только педагогам, реализующим программы по профилю базового образования). | 7000 | Реализация может быть в дистанционном формате, с приездом педагога в школу и подвозом детей в школу (по месту работы педагога) |
| 12. | Педагогическим работникам, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования, за исключением педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (применятся для структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования). | 3 850 |  |
| 13. | Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог | 18 900 |  |
| 14. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 20 000 |  |

5.2. При наличии нескольких оснований для установления постоянных повышающих надбавок расчет суммы постоянных повышающих надбавок к окладу производится по формуле:

Д= Д1 +Д2+…+ Дn

5.3. Повышения окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по вышеуказанным основаниям образуют новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, применяемые при исчислении заработной платы пропорционально объему работы (учебной нагрузки, педагогической работы и т.д.).

5.4. Расчет оплаты труда педагогического работника за часы педагогической нагрузки, определенные учебным планом, планом внеурочной деятельности и общеразвивающих программ дополнительного образования, осуществляется по следующей формуле:

Оч – оплата труда педагогического работника за часы педагогической нагрузки;

**Б** – оклад по ПКГ (Приложение № 1 к настоящему Положению);

**Кс** - коэффициент удорожания по местонахождению организации (город - 1, село - 1,25) (применяется только в отношении педагогических работников);

**Кн** – сумма постоянных повышающих надбавок к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы в зависимости от специфики и особенностей труда (Таблица 1).

**Кпр** - коэффициент, учитывающий особенности обучения предметам, устанавливается следующим образом (Таблица 2) (применятся только при наличии профильного образования и (или) переподготовки.):

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Сумма баллов** | **Значение коэффициента** |
| 1. | Если сумма баллов особенности предмета равна 3,5 | 1,2 |
| 2. | Если сумма баллов особенности предмета равна 3 | 1,15 |
| 3. | Если сумма баллов особенности предмета не больше 3, но больше 2 | 1,10 |
| 4. | Если сумма баллов особенности предмета не больше 2, но больше 1 | 1,05 |
| 5. | Если сумма баллов особенности предмета не больше 1 | 1,00 |

**Кпр** вычисляется исходя из суммы баллов особенности предмета (Таблица 3).

Таблица 3.

**Расчёт коэффициента за особенность предмета (Кпр)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Предметы** |  |  | **Показатели** | | | | | **Сумма баллов** | **Значение Кпр** |
| ЕГЭ (ГВЭ) | Подготовка | | Лабораторные | Условия | Тетради | ТБ |
| 1. | Начальная школа |  | 1 | |  |  | 2 |  | 3 | 1,1 |
| 2. | Русский язык | 2 | 1 | |  |  | 2 |  | 5 | 1,15 |
| 3. | Литература | 1 | 1 | |  |  | 1 |  | 3 | 1,1 |
| 4. | Иностранный язык | 1 | 1 | |  |  | 1 |  | 3 | 1,1 |
| 5. | Математика | 2 | 0,5 | |  |  | 2 |  | 4,5 | 1,15 |
| 6. | История, обществознание, экономика, право | 1 | 1 | |  |  | 1 |  | 3 | 1,1 |
| 7. | Естествознание |  | 0,5 | | 11 |  |  |  | 1,5 | 1,05 |
| 8. | География | 1 | 0,5 | |  |  | 1 |  | 2,5 | 1,1 |
| 9. | Физика | 1 | 0,5 | | 11 |  | 1 |  | 3,5 | 1,15 |
| 10. | Химия | 1 | 0,5 | | 11 | 1 |  | 1 | 4,5 | 1,15 |
| 11. | Биология | 1 | 0,5 | | 11 |  |  |  | 2,5 | 1,1 |
| 12. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 1,15 |
| 13. | Изобразительное искусство, МХК |  | 0,5 | |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 14. | Черчение |  | 0,5 | |  |  | 1 |  | 1,5 | 1,05 |
| 15. | Технология, трудовое обучение |  | 0,5 | |  |  |  | 1 | 1,5 | 1,05 |
| 16. | Физическая культура |  | 0,5 | |  |  |  | 1 | 1,5 | 1,05 |
| 17. | Музыка |  | 0,5 | |  |  |  |  | 0,5 | 1 |
| 18. | ОБЖ |  | 0,5 | |  |  |  |  | 0,5 | 1 |

Общеобразовательная организация самостоятельно дополняет перечень для части, формируемой участниками образовательных отношений.

За сопровождение реализации индивидуальных проектов обучающихся, учителям применятся коэффициент за особенность предмета в соответствии с профилем преподаваемого предмета.,

**Кк** - коэффициент, учитывающий число классов, объединяемых в класс-комплект, группы для проведения занятий (уроки, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования) (Таблица 4):

Таблица 4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Значение коэффициентов | Показатели |
| 1. | 0,1 | На занятии объединены обучающиеся из 2-х классов одного возраста |
| 2. | 0,2 | На занятии объединены обучающиеся из 2-х классов разных возрастов (объединение предусматривается в пределах одного уровня образования, за исключением программ дополнительного образования) |
| 3. | 0,15 | На занятии объединены обучающиеся более чем из 2-х классов одного возраста |
| 4. | 0,25 | На занятии объединены обучающиеся более чем из 2-х классов разных возрастов (применятся только при наличии профильного образования и (или) переподготовки). |

**Фн** - фактическая учебная нагрузка в неделю;

**Нчс** - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы (18 часов – учителям 1-11(12) классов)

Размер оплаты за фактическую учебную нагрузку учителя рассчитывается по каждому предмету и классу отдельно, полученные значения суммируются.

Оплата труда за внеурочную деятельность рассчитывается по должности «учитель», за реализацию программ дополнительного образования по должности «педагог дополнительного образования» (доплата за квалификационную категорию сохраняется при условии совпадения профиля).

Все расчеты в тарификации производятся в целых числах, округление по правилам математики.

1. **6. Расчет заработной платы административно-управленческого персонала**

6.1. Заработная плата руководителя формируется из оклада (должностного оклада), стимулирующих выплат (в том числе единовременной материальной помощи при уходе в очередной отпуск) и рассчитывается по следующей формуле:

Зпр = Одр+Ср, где:

Зпр – заработная плата руководителя;

Одр – оклад (должностной оклад) руководителя;

Ср– стимулирующие выплаты руководителя.

6.2. Оклад (должностной оклад) руководителя рассчитывается по следующей формуле:

, где:

Одр- оклад руководителя;

Б – средняя заработная плата педагогических работников Павловского муниципального района, сложившаяся в общеобразовательных организациях Павловского муниципального района за год, предшествующий расчетному;

Кгот – коэффициент за группу оплаты труда;

Кзв – коэффициент за государственные награды, почетные звания, ученую степень и ученое звание (Таблица № 5). Коэффициент за государственные награды, Почетные звания устанавливается по максимальному из оснований;

Скв – сумма повышающей надбавки по итогам аттестации (или за высшую квалификационную категорию до истечения срока действия), утверждаемой приказом учредителя общеобразовательной организации.

Ккор – корректирующий индивидуальный коэффициент, который рассчитывается по формуле:

, где

ФОТрук.пл- плановый фонд оплаты труда руководителя, полученный при распределении фонда оплаты труда общеобразовательной организации в соответствии с п.4.4. положения, без учета стимулирующего ФОТ;

ФОТрук.факт- фонд оплаты труда руководителя, фактически сложившейся при расчете заработной платы, рассчитывается по формуле:



Индивидуальный коэффициент (Ккор) не может быть более 1, в случае если при расчете значения (Ккор) больше 1, то применяется Ккор=1

Кэф- коэффициент отражающий эффективность структуры общеобразовательной организации рассчитывается по формуле:

; где

К1 – коэффициент, определяющий отклонение фактической наполняемости классов от нормативной () нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с Таблицей № 6;

К2 – коэффициент, определяющий отклонение фактической доли фонда педагогических работников от нормативной (), нормативное значение доли

ФОТ педработников составляет 69% для всех общеобразовательных организаций

К3 – коэффициент, определяющий отклонение фактического соотношения обучающийся - педработник от нормативного (,нормативное значение устанавливается по группам образовательных организаций в соответствии с Таблицей № 6.

К1, К2, К3не могут быть более 1, в случае если при расчете значение больше 1, то применяется (К1, К2, К3) = 1.

Таблица № 5.

**Рекомендуемые коэффициенты за государственные награды,**

**почетные звания, ученую степень и ученое звание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Категории работников и основания  установления надбавок | Размер  Кн | Примечания |
| 1. | Руководителям за наличие государственных и ведомственных наград, Почетного звания, ученой степени и ученого звания: |  |  |
| 1.1. | - при наличии ученой степени доктора наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1.2 |  |
| 1.2. | - при наличии ученой степени кандидата наук по профилю образовательной организации и/или педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин); | 1.1 |  |
| 1.3. | - при наличии почетных званий и наград Российской Федерации, СССР («Народный …», «Заслуженный …»); | 1.2 |  |
| 1.4. | - при наличии ведомственных наград и почетных званий. | 1.1 | -медаль Ушинского К.Д., Медаль Выготского Л.С.,  -почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»; почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»; «Почетный работник общего образования РФ»; почетное звание «Отличник просвещения РФ»;  -нагрудный знак «За милосердие и благотворительность», нагрудный знак «Почетный наставник», нагрудный знак «За верность профессии», нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»; нагрудный знак (знак отличия) «Отличник просвещения РФ»  -почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ). |

Коэффициент устанавливается по одному (максимальному) из оснований со дня представления соответствующего документа, подтверждающего наличие ученой степени, ученого звания, почетного звания, награды.

Таблица № 6.

**Нормативное значение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование группы образовательных организаций | Средняя наполняемость в классах, чел. | Количество  обучающихся на одного педработника |
| 1 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей | 25 | 15,7 |
| 2 | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей | 22 | 14,5 |
| 3 | Общеобразовательныеорганизациисуглубленнымизучениеминостранныхязыков | 25 | 13 |
| 4 | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным | 18 | 12 |
| 5 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:  - средние 101-154;  - основные 61-126;  - начальные11-56. | 12,1 | 9,0 |
| 6 | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся:  - средние до 100;  - основные до 60;  -начальныедо 10. | 6,2 | 5,2 |

Для установления дифференциации в оплате труда руководителей выделяются четыре группы по оплате труда. Отнесение общеобразовательных организаций к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности общеобразовательных организаций, характеризующих масштаб руководства (Приложение № 3 к настоящему Положению), в зависимости от количества обучающихся в общеобразовательной организации на 20 сентября предшествующего года в соответствии с данными государственного статистического отчета, форма N ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще одного раза в год на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие объемов показателей не позднее 1 сентября.

Группа по оплате труда для вновь открываемых общеобразовательных организаций устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей, не более чем на 2 года.

За руководителями общеобразовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

Рекомендуются следующие размеры коэффициента за группу оплаты труда руководителя:

1 группа – Кгот= 2,5

2 группа – Кгот= 2,2

3 группа – Кгот= 1,9

4 группа – Кгот= 1,6

6.3. Плановый годовой стимулирующий фонд оплаты труда руководителя (ФОТст.год) состоит из 4 квартальных премий и единовременной выплаты к отпуску в размере 100% должностного оклада и рассчитывается по следующей формуле:

где,

Одр- должностной оклад руководителя;

12 мес. – количество месяцев в году;

0,3 - доля стимулирующего фонда оплаты труда руководителя в общем фонде оплаты труда руководителя;

0,7 – доля базового фонда оплаты труда руководителя в общем фонде оплаты труда руководителя.

Фонд стимулирования ежеквартальный (ФОТст.кв.) рассчитывается по формуле:

где,

Ед.ст. – единовременная выплата к отпуску руководителя в размере 100% должностного оклада;

4 – количество кварталов в году.

Ежеквартальная выплата стимулирующего характера руководителя формируется на основе показателей качества предоставления услуг (выполнения работ), предусмотренных муниципальным заданием (Приложение № 4 к настоящему Положению), и эффективности деятельности руководителя (Вст1), рассчитываются по формуле:

Вст1= ФОТст.кв.×k1 (k1 – коэффициент устанавливается ежегодно в размере от 0,1 до 1, утверждаемый приказом министерства образования Воронежской области, на основе результатов региональной системы рейтингования общеобразовательных организаций) (Приложение № 5 к настоящему Положению).

Нераспределенный плановый стимулирующий ФОТ руководителя направляется в стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации.

Руководителю организации может быть установлена дополнительная выплата стимулирующего характера по решению учредителя организации в пределах выделенного фонда оплаты труда в случае выполнения работ и услуг за рамками утвержденного муниципального (государственного) задания, за выполнение особо важных и ответственных работ в размере, не превышающем должностного оклада.

Предельный уровень соотношения среднегодовой заработной платы руководителя общеобразовательной организации, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и средней заработной платы работников этой организации (без учета заработной платы соответствующего

руководителя) устанавливается учредителем в пределах кратности от 1 до 8, при выполнении условий, указанных в п. 4.4. настоящего Положения.

6.4. Размер должностного оклада и выплат стимулирующего характера, а также показатели качества выполнения работы и критерии их оценки определяются трудовым договором.

6.5. Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера организации рассчитываются по следующей формуле:

ОДзр=Обаз×(1-К)+Кн , где:

ОДзр - должностные оклады заместителей руководителя организации, главного бухгалтера;

Обаз - базовый оклад руководителя в соответствии с положением об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций;

К - коэффициент, учитывающий понижение должностного оклада заместителей руководителя и главного бухгалтера организации на 10% - 50% относительно должностного оклада руководителя;

Кн - сумма повышающей надбавки утверждается приказом руководителя организации в соответствии с таб.1.

Выплаты компенсационного и стимулирующего характера осуществляются в пределах фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера организации и среднемесячной заработной платы работников этой организации (с учетом всех источников финансирования и без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) устанавливается в кратности от 1 до 8.

**7. Оплата по договорам за работу по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации педагогическим работникам**

7.1. Работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (в том числе в форме единого государственного экзамена) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, размер и порядок выплаты компенсаций устанавливаются правительством Воронежской области.

Размер компенсации педагогическому работнику, выполняющему работу руководителя пункта проведения экзамена (далее – ППЭ), организатора ППЭ, специалиста по организационно-техническому обеспечению итоговой государственной аттестации на ППЭ определяется по формуле:

Zi=Rim×Tim, где

Zi – размер компенсации i-му педагогическому работнику (в рублях);

Rim – размер компенсации за один календарный день (в рубля);

Tim – количество фактически отработанных календарных дней.

Размер компенсации за один календарный день (Rim) устанавливается в зависимости от вида выполняемой педагогическим работником работы, в соответствии с таблицей № 8:

Таблица 8.

**Размер компенсации педагогическим работникам,**

**выполнявшим работы при проведении экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид выполняемой работы | Размер компенсации за один календарный день (рублей) |
| 1. | Руководитель ППЭ | 1 500,0 |
| 2. | Организатор ППЭ в аудитории | 800,0 |
| 3. | Организатор ППЭ вне аудитории | 600,0 |
| 4. | Член ГЭК | 500,0 |
| 5. | Технический специалист | 1 400,0 |
| 6. | Экзаменатор-собеседник | 700,0 |
| 7. | Ассистент | 700,0 |
| 8. | Эксперт, оценивающий выполнение лабораторных работ по химии | 500,0 |
| 9. | Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ | 500,0 |
| 10. | Член конфликтной комиссии | 700,0 |

Выплата компенсации производится в образовательной организации, являющейся основным местом работы педагогического работника на основании сведений о времени, затраченном на выполнение педагогическими работниками, участвующими в проведении ЕГЭ, соответствующих обязанностей, предоставленных руководителю общеобразовательной организации, являющейся основным местом работы педагогического работника, руководителем ППЭ.

**8. Выплаты компенсационного характера**

8.1. Выплаты компенсационного характера осуществляются из базовой части фонда оплаты труда за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда; в условиях труда, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей)).

8.2. Выплаты компенсационного характера за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда и в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, осуществляются в размерах, не ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Работникам, занятым на работах во вре**д**ных и (или) опасных условиях труда, устанавливаются доплаты – не менее 4 % от оплаты за фактическую учебную нагрузку учителя, должностного оклада работника.

Установление вышеуказанных доплат производится по результатам аттестации рабочих мест. Конкретный размер выплаты работникам определяется в зависимости от продолжительности их работы во вре**д**ных и (или) опасных условиях труда.

8.3. Выплаты компенсационного характера за расширение зоны обслуживания, выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника, устанавливаются руководителем организации в пределах базовой части фонда оплаты труда:

- доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику на срок, на который устанавливается совмещение профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы;

- доплата за расширение зоны обслуживания устанавливается работнику на срок, на который устанавливается расширение зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы;

- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определённой трудовым договором, устанавливается работнику при увеличении установленного ему объема или возложении на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определённой трудовым договором. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и объема дополнительной работы;

- доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 22 часов до 6 часов. Минимальный размер доплаты составляет 20 процентов оклада (должностного оклада) за час работы работника. Расчет части оклада (должностного оклада) за час работы определяется путем деления оклада (должностного оклада) на количество часов в соответствующем календарном месяце.

8.4. Компенсационные выплаты начисляются в суммовом выражении (таблица 9)

Таблица 9.

**Минимальные размеры компенсационных выплат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Виды работ** | **Сумма** |
| 1. | Классное руководство (рекомендуется учителям, работающим в классах с наполняемостью ниже нормативной, компенсационные выплаты за классное руководство выплачивать пропорционально количеству обучающихся) | 2550 |
| 2. | Заведование вечерним, заочным отделением | 1550 |
| 3. | Заведование кабинетами, лабораториями | 1100 |
| 4. | Заведование учебными мастерскими | 1100 |
| 5. | Заведование учебно-опытными (учебными) участками | 1550 |
| 6. | Руководство школьным музеем, из всероссийского перечня (реестр) школьных музеев (<https://детский> отдых.рф/museums/) | 3 000 |
| 7. | Руководство школьным театром, из всероссийского перечня (реестр) школьных театров (http://vcht.center/perechen-shkolnih-teatrov/) | 2 000 |
| 8. | Руководство методическим объединением, кафедрой | 1100 |
| 9. | За координацию деятельности структурной единицы, созданной в общеобразовательной организации в рамках реализации национального проекта «Образование» | 2 000 |
| 10. | Руководство научным обществом обучающихся | 1100 |
| 11. | Внеклассная работа по спортивному воспитанию в школах, имеющих более 15 классов (в том числе руководство спортивными клубами) | 2100 |
| 12. | Руководство первичной профсоюзной организацией при  - количестве членов первичной профсоюзной организации до 20;  - количестве членов первичной профсоюзной организации  менее 50;  - количестве членов первичной профсоюзной организации более 50 | 550  1100  2100 |
| 13. | Кураторам (руководителям) службы примирения/ школьной медиации  Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. № 07-7657 "О направлении методических рекомендаций" | 1100 |
| 14. | Координация деятельности специалистов «Ресурсных классов» (устанавливается учителю «Ресурсного класса».) | 12 500 |
| 15. | Психолого-педагогическое сопровождение специалистов и обучающихся «Ресурсных классов» (устанавливается педагогу-психологу «Ресурсного класса»). | 12 500 |
| 16. | Участие в следственных действиях с участием несовершеннолетних потерпевших или свидетелей (за 1 час участия в следственных действиях). | 250 |
| 17. | За работу в составе психолого-медико-педагогического консилиума | 2 000 |
| 18. | За выполнение работ по наставничеству (сроком до 1 года) при условии, что наставляемые работающие студенты и молодые специалисты со стажем работы менее 5 лет(оплата дополнительной работы по наставничеству не вносится в тарификацию, оплата устанавливается на срок до 1 года и производится по приказу руководителя организации):  - 1 работник  -2 работника  -3 работника | 2 000  3 500  5 000 |
| 19. | За работу с госпабликами организации | 1 500 |
| 20. | За выполнение функций сопровождающего при подвозе (на основании приказов о назначении и табеля учета рабочего времени) | 350 руб. в час |
| 21. | За участие в деятельности мобильной антикризисной бригады | 190 руб. в час |
| 22. | За участие в реализации методических мероприятий и практической части дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) в форме стажировки ВИРО им. Н.Ф. Бунакова и практической части программы подготовки в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» средних профессиональных образовательных организаций (на основании справки-подтверждения) | 350 руб. в час. |

Педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», приказом руководителя организации устанавливается доплата по факту выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или работой в качестве наставника.

Оплата работы педагогам – членам регионального методического актива (далее – региональные методисты), перечень определятся приказом Министерства образования Воронежской области, осуществляется ежемесячно в соответствии с таблицей 10.

Таблица 10.

**Перечень компенсационных выплат региональным методистам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Единица измерения | Минимальное значение показателя, руб. |
| Инвариантная часть **(**в соответствии с техническим заданием регионального оператора). | | | | |
| 1.1 | Посещение занятий, подготовка адресных рекомендаций педагогу при реализации ИОМ, в т.ч. через цифровой кабинет | не менее 4-х занятий в мес. | 5000 ежемесячно |
| 1.2 | Проведение открытых занятий, мастер-классов и т.д. | не менее 1-го занятия в мес.( При инициативном (согласованном с региональным оператором) проведении более одного занятия в месяц оплата производится за каждое занятие (1 000 руб.). |
| Вариативная часть | | | | |
| 2. | Экспертно-аналитическая деятельность: |  | | |
| 2.1. | участие в работе предметных комиссий по подготовке материалов САО (статистико-аналитический отчет) | Приказ министерства образования Воронежской области | 10 000 |
| 2.2. | работа в качестве эксперта, члена жюри (межмуниципальный уровень, региональный уровень) | Приказ министерства образования Воронежской области и (или) регионального оператора | 400 руб. за час |
| 3. | Выступление на конференциях, семинарах и т.д. | Межмуниципальный уровень (приказ регионального оператора) | 2 000 |
| Региональный уровень (приказ регионального оператора) | 3 000 |
| Всероссийский уровень (приказ (письмо) министерства образования Воронежской области/письмо Министерства просвещения РФ, федерального оператора) | 5 000 |
| 4. | Индивидуальная и (или) групповая работа по подготовке педагогических и управленческих кадров к участию в профессиональных конкурсах | Региональный уровень (приказ регионального оператора конкурса) | 10 000 |
| Всероссийский уровень (приказ министерства образования Воронежской области) | 20 000 |
| 5. | Работа в составе проектных/рабочих групп, в т.ч. по разработке информационно- методических материалов | Приказ регионального оператора | 4 000 |
| 6. | Руководство региональным профессиональным сообществом педагогов | Приказ ВИРО им. Н.Ф. Бунакова о руководстве сообществом | 4 000 |
| 7. | Руководство районным методическим объединением (РМО)/межмуниципальным методическим объединением (МММО) (в том числе информационное сопровождение (ведение канала, страницы ВК) деятельности (просветительская, методическая и т.д.) РМО, МММО.) | Совместный приказ органа местного самоуправления, существующего управление в сфере образования и Приказ ВИРО им. Н.Ф. Бунакова | 4000 ежемесячно |

8.5. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, устанавливается дополнительная ежемесячная доплата за классное руководство (далее – Дополнительная доплата за классное руководство) в размере 5 000 рублей за счет средств федерального бюджета.

В случае осуществления классного руководства одним педагогическим работником в 2-х и более классах (класс-комплектах) денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета, увеличивается, но не более, чем в двукратном размере.

На установленный размер Дополнительной доплаты за классное руководство не начисляются другие виды выплат.

Право на получение дополнительной доплаты за классное руководство имеют педагогические работники, на которых приказом руководителя образовательной организации возложены функции классного руководителя.

Дополнительная доплата за классное руководство выплачивается ежемесячно при одновременном сохранении иных выплат педагогическим работникам.

8.6. Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем в порядке, установленном статьей 372 Трудового Кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором. Максимальным размером такие выплаты не ограничиваются, но минимальная сумма не может быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Перечень компенсационных доплат может быть дополнен в пределах ФОТ.

**9. Стимулирующие выплаты**

9.1. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в общеобразовательных организациях самостоятельно в пределах фонда оплаты труда.

9.2. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников образовательных организаций устанавливаются в соответствии с настоящим Примерным положением, коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников и конкретизируются в трудовом договоре работника.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников организаций устанавливаются с учетом разрабатываемых в организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

При этом рекомендуется учитывать:

9.2.1. Для педагогических работников общеобразовательной организаций:

инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

участие в профессиональных конкурсах, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами, и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, физкультурно-спортивными обществами, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) обучающихся, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями;

участие в работе проектных команд при реализации проектов в области образования регионального и федерального уровня;

участие в реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях, участие в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

разработка учебно-методических комплексов, прошедших апробацию и получивших положительную экспертизу профессионального сообщества, опубликованных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе на официальном сайте общеобразовательной организации;

работу в составе рабочей команды по подготовке заявки для участия в реализации региональных, федеральных проектов, прошедших конкурсный отбор;

наличие подготовленных педагогическими работниками обучающихся - победителей и призеров всероссийских (международных) олимпиад, конкурсов и соревнований проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им органами, и организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, физкультурно-спортивными обществами, общероссийскими общественно-государственными движениями (организациями) обучающихся, всероссийскими детско-юношескими общественными движениями;

участие в выполнении программы развития общеобразовательной организации в качестве ответственного за реализацию мероприятия; другие показатели и условия.

9.2.2. Для работников общеобразовательных организаций, осуществляющих трудовую деятельность по профессиям рабочих:

особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения общеобразовательной организации);

выполнение особо важных и срочных работ;

другие показатели и условия.

9.2.3. Для всех категорий работников:

успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

участие в организации мероприятий (семинары, конференции и прочие) муниципального, регионального и федерального уровня проводимых на базе общеобразовательной организации;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности общеобразовательной организации;

качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности;

участие работника в выполнении важных работ, мероприятий;

организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа общеобразовательной организации среди населения;

трудовой вклад работника в выполнение проводимых общеобразовательной организацией мероприятий;

использование новых эффективных технологий в процессе работы;

выполнение особо важных и срочных работ;

другие показатели, условия и достижения.

9.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, премиальные выплаты по итогам работы в зависимости от результатов и качества работы, а также заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом.

В целях повышения эффективности деятельности работников за выполненную работу в общеобразовательной организации премия по итогам работы за отчетный период выплачивается с учетом выполнения установленных показателей и критериев оценки эффективности труда. При премировании может учитываться как индивидуальный, так и коллективный результат труда.

9.4. При определении условий назначения выплат стимулирующего характера локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим систему оплаты труда, либо коллективным договором должны быть установлены требования к документам, подтверждающим достижение показателя эффективности, дата начала осуществления выплаты за достижение показателя эффективности, продолжительность осуществления выплаты, периодичность ее осуществления, размер либо порядок определения размера выплаты и иные условия осуществления выплаты.

9.5. Конкретный размер выплаты стимулирующего характера может определяться как в процентах к окладу работника, так и в абсолютном размере. Локальным нормативным актом общеобразовательной организации, устанавливающим систему оплаты труда, либо коллективным договором может быть определен как конкретный размер выплаты стимулирующего характера, так и порядок расчета такого размера, исходя из размера фонда оплаты труда общеобразовательной организации, показателей эффективности, достигнутых коллективом за соответствующий период, и иных обстоятельств.

9.6. Выплаты стимулирующего характера работникам, занятым на условиях совместительства или на условиях неполного рабочего времени, производятся пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ. Для отдельных видов стимулирующих выплат при установлении условий осуществления стимулирующих выплат локальным нормативным актом общеобразовательной организации или коллективным договором может устанавливаться их выплата в полном размере вышеуказанным категориям работников.

**10. Другие вопросы оплаты труда работников**

В общеобразовательной организации предусматриваются должности административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала.

Штатное расписание по видам персонала составляется по всем структурным подразделениям общеобразовательной организации в пределах фонда оплаты труда и в соответствии с рекомендованным данным положением штатным расписанием. (Приложение № 1).

Численный состав работников организации должен быть достаточным для гарантированного выполнения функций, задач и объемов работ, установленных учредителем.

Заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки.

В случае, если педагогическим работникам с их согласия установлены часы преподавательской (учебной) работы менее нормы, определенной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», оплата его труда осуществляется пропорционально отработанному времени с учетом часов преподавательской (учебной) работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями и режимом рабочего времени.

Руководитель в пределах фонда оплаты труда в соответствии со статьёй 59 ТК РФ имеет право заключать срочные трудовые договоры:

- для выполнения временных (до двух месяцев) работ;

- для выполнения сезонных работ, когда в силу природных условий работа может производиться только в течение определенного периода (сезона);

- для проведения работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя (реконструкция, монтажные, пусконаладочные и другие работы), а также работ, связанных с заведомо временным (до одного года) расширением производства или объема оказываемых услуг.

Положением об оплате труда работников казенных общеобразовательных организаций может быть предусмотрено установление персонального повышающего коэффициента.

Персональный повышающий коэффициент к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы устанавливается работнику с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов. Значение коэффициента не должно превышать 3.

Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы может быть установлен на определенный период времени. Решение об установлении повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и его размере принимается руководителем с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственно-общественного управления, наделенного соответствующими полномочиями, в отношении конкретного работника в пределах фонда оплаты труда.

Применение персонального повышающего коэффициента не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат. Размер выплат по персональному повышающему коэффициенту к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы определяется путем умножения размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы на персональный повышающий коэффициент.

Руководителю общеобразовательной организации персональный повышающий коэффициент устанавливается учредителем организации в соответствии с группой по оплате труда, устанавливаемой на основании объемных показателей общеобразовательной организации (данная норма действует на период до момента вступления в силу положения об оплате труда руководителей муниципальных общеобразовательных организаций).

Экономия фонда оплаты труда может быть использована для осуществления выплат социального характера и (или) материальной помощи, включая оказание материальной помощи, в соответствии с локальными нормативными актами учреждений о выплатах социального характера или коллективным договором, в случае достижения показателей средней заработной платы всех категорий работников, поименованных в подпункте «а» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в абзаце одиннадцатом подраздела 6 раздела III Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761, в подпункте «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В пределах выделенного фонда оплаты труда (при наличии экономии), внебюджетных источников работникам организаций может производиться выплата материальной помощи в связи с юбилейными датами (50-летие и каждые последующие 5 лет со дня рождения) и иных особых случаях (смерть родителей, супругов, детей) в размере не более одного должностного оклада.

Выплата материальной помощи сотрудникам производится по заявлениям сотрудников и не должна превышать одного должностного оклада.

Кроме материальной помощи, по письменному заявлению работника, в пределах выделенного фонда оплаты труда (при наличии экономии), внебюджетных источников работникам может быть оказана единовременная выплата при увольнении (в связи с выходом на пенсию по возрасту в размере не более одного должностного оклада.

Порядок назначения и размеры единовременной выплаты при выходе на пенсию работников устанавливаются Положением о назначении единовременных выплат при выходе на пенсию работников с учетом мнения профсоюзного комитета и органа государственно-общественного управления общеобразовательной организации, наделенного соответствующими полномочиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава Павловского муниципального района Воронежской области | М.Н. Янцов |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Приложение № 1

к примерному положению об оплате труда в общеобразовательной организации

**Рекомендации по формированию штатного расписания в общеобразовательных организациях**

| **№ п/п** | **Наименование должностей** | **Количество штатных единиц в зависимости от численности обучающихся** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 154 и менее обучающихся | | | 155-250 обучающихся | 251-500 | | 501-999 | | 1000-1999 | | 2000 и более |
| **1.** | **Руководящие работники** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Директор | 1,0 | | | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 |
| 1.2. | Заместитель директора  (по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-информационной работе и т.д.).  **Дополнительно:** | - | | | 1,5 | 1,5 | | 2 | | 3,0 | | 4,0 |
| - для общеобразовательных организаций, имеющих филиалы или отдельно стоящие здания, в которых организован образовательный процесс (кроме мастерских), вводятся за каждое здание в зависимости от численности обучающихся; | 0,25 ст. устанавливается на каждое здание, в котором обучается более 50 обучающихся, если обучающихся меньше устанавливается компенсационная доплата не превышающая 0,25 ст. (1-10 обуч. – 0,04 ст., 11-20 обуч. – 0,08 ст., 21-30 обуч. – 0,12 ст., 31-40 – 0,16 ст., 41-50 – 0,2 ст.) в пределах ФОТ. | | | | | | | | | | |
| - для общеобразовательных организаций, являющихся федеральными или региональными инновационными площадками | 0,25 за каждую площадку, но не более 1,0, возможно установить компенсационную доплату | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | - | | | - | - | | 0,5 | | 1,0 | | 1,0 |
| 1.4. | Заместитель директора по безопасности | - | | | - | - | | - | | 0,5 | | 1,0 |
| 1.5. | Заведующий библиотекой | - | | | - | - | | 0,5 | | 1,0 | | 1,0 |
| 1.6. | Заведующий хозяйством | 0,5 | | | 1 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 |
| 1.7. | Заведующий столовой (при приготовлении пищи в организации) | - | | | - | 0,5 | | 0,5 | | 1,0 | | 1,0 |
| **2.** | **Педагогический персонал** | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Социальный педагог | 0,10 | | | 0,5 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0  на каждые последующие  150 человек  0,25 | | 1,0  на каждые последующие  150 человек  0,25 |
| 2.2. | Педагог-психолог (при наличии детей с ОВЗ дополнительные ставки вводятся в соответствии с заключением ПМПК.) | 0,10 | | | 0,5 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0  на каждые  последующие 150 человек  0,25 | | 2,0  на каждые  последующие  150 человек  0,25 |
| 2.3. | Преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) | 0,10 | | | 0,5 | 1,0 | | 1 | | 1 | | 1 |
| 2.4. | Учитель-логопед (при наличии детей с ОВЗ дополнительные ставки вводятся в соответствии с заключением ПМПК.) | не менее 0,25 ставки на каждые 100 обучающихся 1-4 классов | | | | | | | | | | |
| 2.5 | Учитель-дефектолог (при наличии детей с ОВЗ дополнительные ставки вводятся в соответствии с заключением ПМПК.) | При наличии детей с ОВЗ | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Воспитатель | 1,0 на 1 группу продленного дня | | | | | | | | | | |
| 2.7. | Педагог дополнительного образования | Расчет ставок производится из расчета на группу детей (не менее 25 чел.) 4 часа в неделю | | | | | | | | | | |
| 2.8. | Тьютор (при наличии детей с ОВЗ дополнительные ставки вводятся в соответствии с заключением ПМПК.) | 0,25 | | | 0,5 | 1 | | 1,5 | | 2,0 | | 2,0 |
| 2.9. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 0,5 (за исключением общеобразовательных организаций 30 и менее обучающихся). | | | 0,5 | 0,75 | | 1 | | 2 | | 3 |
| 2.10. | Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается) | 0,25 | | | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 1,5 | | 2,0 |
| 2.11 | Мастер производственного обучения (при наличии лицензии на реализацию программ профессионального образования) | 0,25 | | | 0,5 | 1,0 | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 | |
| **3.** | **Учебно-вспомогательный персонал** | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Секретарь-машинистка | - | | | 0,5 | 1 | | 1 | | 1,0 | | 1,0 |
| 3.2. | Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) | 0,25 | | | 0,5 | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1,0 |
| 3.3. | Лаборант | - | | | 0,5 | 1,0 | | 1,5 | | 2,5 | | 4 |
| 3.4. | Лаборант (по обслуживанию  компьютеров и оргтехники) | 1,0 при наличии 50 единиц используемой техники (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации) | | | | | | | | | | |
| 3.5. | Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники) |  | | | 1,0 при наличии от 51 до 100 единиц **используемой** техники (должность лаборанта исключается) | | | | | 1,0 при наличии от 51 до 100 единиц используемой техники | | |
| 3.6. | Инженер-программист | - | | | 1,0 при наличии более 100 единиц используемой техники (должности лаборант и техник исключаются) | | | | | 1,0 | | |
| 3.7. | Системный администратор | - | | | - |  | | 1,0 при наличии 100 единиц используемой компьютерной техники, объединённых в локальную сеть (при отсутствии установленного количества единиц техники количество ставок определяется пропорционально реальному количеству единиц техники в общеобразовательной организации) | | | | |
| **4.** | **Младший обслуживающий персонал** | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (слесарь-сантехник, электромонтер, столяр и т.д.) | - | | | 0,5 | 1,25 | | 2,0 | | 2,0 | | 3,0 |
| 4.2. | Гардеробщик (на полгода) | - | | | 1 | 1,25 | | 2 | | 2,0 | | 3,0 |
| 4.3. | Уборщик производственных и служебных помещений  Дополнительно: | 1,0 | | Должности устанавливаются из расчета: 0,5 на каждые 250 кв. м убираемой площади | | | | | | | | |
| Уборщик производственных и служебных помещений | В организациях, работающих в 2 смены – 0,25 на каждые 250 кв.м убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены. | | | | | | | | | | |
| 4.4. | Дворник | - | | | 1 | 1,0 на каждые 0,5 га территории, закреплённой за образовательной организацией | | | | | | |
| 4.5. | Сторож | из расчета 2,4 на одно здание общеобразовательной организации, только при отсутствии вневедомственной охраны | | | | | | | | | | |
| 4.6. | Повар | 0,75  (в образовательных организациях, имеющих несколько юридических адресов, штатные единицы устанавливаются от численности обучающихся по каждому зданию. | 1,25 | | | 1,0 на каждые 200 обучающихся, для которых организовано горячее питание | | | | | | |
| 4.7. | Подсобный рабочий | 0,25 | 0,25 | | | 0,75 | | 1,5 | | 2 | | 2,0 |
| 4.8. | Мойщица посуды | - | 0,25 | | | 0,5 | | 1 | | 1,0 | | 2,0 |
| 4.9. | Кладовщик | - | 0,5 | | | 0,75 | | 1,0 | | 1,0 | | 1,0 |
| 4.10 | Водитель автомобиля, водитель автобуса | Должность устанавливается из расчета на единицу техники | | | | | | | | | | |
| **5.** | **Административно-хозяйственный персонал** | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Главный бухгалтер | - | | | - | - | | 1 | | 1 | | 1 |
| 5.2. | Бухгалтер (на правах главного) | - | | | 0,5 | 1 | | 1 | | - | | - |
| 5.3. | Бухгалтер | - | | | - | - | | 1 | | 1 | | 1 |
| 5.4. | Контрактный управляющий | 0,25 | | | 0,5 | 1 | | 1 | | 1 | | 1,5 |
| 5.5. | Специалист по охране труда | 1,0 на количество персонала более 50 человек (ст. 217 ТК РФ) | | | | | | | | | | |

Приложение № 2

к примерному положению об

оплате труда в

общеобразовательной организации

**Перечень должностей работников организации, получающих доплату для молодого специалиста до 35 лет**

1. Инструктор по физической культуре;
2. Музыкальный руководитель;
3. Концертмейстер;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Социальный педагог;
6. Воспитатель;
7. Педагог-психолог;
8. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
9. Руководитель физического воспитания;
10. Учитель;
11. Тьютор;
12. Педагог-библиотекарь;
13. Учитель-дефектолог;
14. Учитель-логопед;
15. Системный администратор;
16. Инженер- программист;
17. Техник (по обслуживанию компьютеров и оргтехники).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3 к примерному положению  об оплате труда в общеобразовательной организации |

**Примерные объемные показатели, характеризующие масштаб управления муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией**

Таблица № 1.

| № п/п | Показатели | Условия | Количество баллов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Количество обучающихся (воспитанников) в общеобразовательной организации | За каждого обучающегося (воспитанника). | 1,0 |
| 2. | Наличие  - филиалов, структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность не по основному адресу общеобразовательной организации в соответствии с лицензией;  - загородных объектов (лагерей, баз отдыха и др.), находящихся на балансе образовательной организации | За каждое указанное структурное подразделение: | 5  5 |
| 3. | Наличие бассейна. |  | 5 |
| 4. | Наличие лицензированного медицинского кабинета. | Дополнительно за наличие лицензированного стоматологического кабинета. | 5  5 |
| 5. | Наличие автотранспортных средств, используемых для подвоза обучающихся на постоянных маршрутах | За каждую единицу. | 5, но не более 20 |
| 6. | Наличие собственной (состоящей на балансе организации) котельной на твёрдом топливе. |  | 5 |
| 7. | Наличие автотранспортных средств используемых в программах предпрофильной подготовки | За каждую единицу | 5, но не более 20 |
| 8. | Наличие собственной бухгалтерии. |  | 5 |
| 10. | Наличие паспортизированного музея. | За каждый музей | 5 |
| 11. | Наличие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию программ профессионального обучения. | За каждую программу.  Дополнительно за каждого выпускника, получившего удостоверение (свидетельство). | 5  1 |

При установлении группы по оплате труда руководителя общеобразовательной организации контингент обучающихся (воспитанников) определяется по списочному составу на начало учебного года.

Группы оплаты труда для руководителя муниципальной бюджетной общеобразовательной организации в зависимости от суммы баллов.

Таблица № 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I группа | II группа | III группа | IV группа |
| свыше 550 | 550 | 310 | до 130 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 4 к примерному положению  об оплате труда в общеобразовательной организации |

**Показатели эффективности работы руководителей муниципальных казенных общеобразовательных организаций (далее ОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы | Уровни реализации  образовательны х программ:  НОО -  начальное общее  образование;  ООО - основное общее  образование; СОО - среднее общее  образование |
| **Критерий 1. Результативность учебной деятельности** | | | |
| 1.1.1. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, |  | ООО, СОО |
|  | занятых обучающимися на муниципальном этапе |  |  |
|  | Всероссийской олимпиады школьников: |  |  |
|  | - 0; | 0 |  |
|  | - 1 и более; | 0,5 |  |
|  | - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1 |  |
| 1.1.2. | Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие: | 2  0 | ООО, СОО |
|  | * да; * нет. |  |
| 1.1.3. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, |  | ООО, СОО |
|  | занятых обучающимися на региональном этапе |  |  |
|  | Всероссийской олимпиады школьников: |  |  |
|  | - 0; | 0 |  |
|  | - 1 и более; | 1 |  |
|  | - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.4. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  2 | ООО, СОО |
| 1.2.1. | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | ООО, СОО |
| 1.2.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | ООО, СОО |
| 1.2.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  1 | ООО, СОО |
| 1.3. | Количество медалей, полученных обучающимися на национальном чемпионате WorldSkills:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | ООО, СОО |
| 1.4. | Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс школьниками 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | ООО, СОО |
| 1.5.1. | Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов:   * наличие; * отсутствие. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5.2. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне:   * наличие; * отсутствие. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 1.5.3. | Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 1.5.4. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне:   * наличие; * отсутствие. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 1.6.1. | Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов:   * наличие; * отсутствие. | 0,5  0 | ООО, СОО |
| 1.6.2. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне:   * наличие; * отсутствие. | 0,5  0 | ООО, СОО |
| 1.6.3. | Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона:   * да; * нет. | 0,5  0 | ООО, СОО |
| 1.6.4. | Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне:   * наличие; * отсутствие. | 1  0 | ООО, СОО |
| 1.7. | Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР):   * да; * нет. | 0  1 | НОО, ООО, СОО |
| 1.8.  (8.1) | Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:  - 1 и более;  - 0; | 0  2 | ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5 |  |
| 1.9.  (8.2) | Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 70%;  - 70% и более. | 0  1  2 | ООО, СОО |
| 1.10.  (8.3) | Доля охвата обучающихся основной школы (с 5 по 9 классы) диагностическими работами по функциональной грамотности на платформе [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/) от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования:  - от 0 до 75%;  - от 75% до 95%;  - 95% и более. | 0  0,5  1 | ООО, СОО |
| 1.11.  (8.4) | Доля проверенных работ от общего количества созданных работ образовательной организацией по функциональной грамотности на платформе [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/):  - от 0 до 75%;  - от 75% до 100%;  - 100%. | 0  0,5  1 | ООО, СОО |
| 1.12.  (8.5.) | Доля высоких результатов на конец отчетного учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом при условии проверки 100% созданных работ для не менее чем 75% обучающихся основной школы (с 5 по 9 классы) по данным платформы [https://fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru/):   * от 0 до 5%;   - от 5% до 15%;   * 15% и выше. | 0  0,5  1 | ООО, СОО  Учитывается с 2023 года |
| 1.13.  (9.1) | Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:   * 1 и более;   - 0;   * меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | СОО |
| 1.14.  (9.2) | Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования Воронежской области, в общей численности выпускников 11 классов:   * 65% и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.15.  (9.3) | Численность выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», результаты которых по всем предметам ЕГЭ по выбору выше границы достижения высокого уровня подготовки по данному предмету:  - 1 и более;  - 0. | 1  0 | СОО |
| **Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности** | | | |
| 2.1.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 2.1.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 | НОО, ООО, СОО |
| 2.1.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1 | НОО, ООО, СОО |
| 2.2. | Доля обучающихся – участников мероприятий олимпиадного и конкурсного движения, фестивалей творчества, спортивных соревнований (очные и заочные (дистанционные), проводимых органами исполнительной  власти регионального, федерального уровня и |  | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подведомственными им организациями высшего образования и дополнительного профессионального образования, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности обучающихся ОО:  - от 0 до 30%;  - от 30% до 50%;   * 50% и более; * больше в сравнении с прошлым годом. | 0  0,5  1  0,5 |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, занявших призовые места в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, фестивалях творчества, спортивных соревнованиях (очные и заочные (дистанционные), проводимых органами исполнительной власти регионального, федерального уровня и подведомственными им организациями высшего образования и дополнительного профессионального образования, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности обучающихся – участников мероприятий олимпиадного и конкурсного движения, фестивалей творчества, спортивных соревнований:  - от 0 до 30%;  - от 30% до 50%;   * 50% и более; * больше в сравнении с прошлым годом. | 0  1  1,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 2.4. | Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет):  - 0;  -1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | ООО, СОО |
| 2.5. | Соответствие объема внеурочной деятельности требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО и рекомендациям информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО – не менее 10 часов в неделю в расчете на 25 человек:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 2.6. | Соответствие содержания и распределения часов внеурочной деятельности требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО и рекомендациям информационно- методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО:  - да; | 1 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - нет. | 0 |  |
| **Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях** | | | |
| 3.1. | Наличие нормативного документа по достижению ОО цифровой зрелости в перспективе 3-5 лет в рамках реализации Стратегии цифровой трансформации:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 3.2. | Доля учебных кабинетов, имеющих системы видеоконференцсвязи, в общем количестве учебных кабинетов:  - от 0 до 25%;   * 25% и выше; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 3.3. | Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами отображения информации и автоматизированным рабочим местом в общей численности учебных кабинетов:  - от 0 до 30%;   * 30% и выше; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 3.4. | Среднее количество часов уникальных программ в четверть по итогам учебного года, реализованных в сетевой форме, в качестве организации-участника (донор) по основным предметам и (или) предметам, курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений:   * от 0 до 9 часов; * от 9 до 18 часов; * 18 часов и более. | 0  0,5  1 | НОО, ООО, СОО |
| 3.5. | Среднее количество часов уникальных программ в четверть по итогам учебного года, реализованных в сетевой форме для не менее чем 10% уникальных обучающихся, в качестве базовой организации (акцептор) за счет взаимодействия с общеобразовательными организациями по основным предметам и (или) предметам, курсам из части, формируемой участниками образовательных отношений:   * от 0 до 9 часов; * от 9 до 18 часов; * 18 часов и более. | 0  0,5  1 | НОО, ООО, СОО |
| 3.6. | Среднее количество часов в четверть, реализованных в сетевой форме, в качестве базовой организации (акцептор) за счет взаимодействия с высшими учебными заведениями, организациями среднего профессионального образования, организациями дополнительного образования детей и молодежи по основным предметам и (или) предметам, курсам из части, формируемой участниками  образовательных отношений: |  | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * от 0 до 9 часов; * от 9 до 18 часов; * 18 часов и более. | 0  0,5  1 |  |
| 3.7. | Количество аудиторий, соответствующих техническим условиям для проведения видеонаблюдения за процедурами мониторинга:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 | НОО, ООО, СОО |
| 3.8. | Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, в общей численности обучающихся:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 80%;  - от 80% до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 3.9. | Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося (на основе автоматизированного анализа), в общей численности обучающихся:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 80%;  - от 80% до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 3.10. | Доля педагогических работников, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 80%;  - от 80% до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 3.11. | Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, в общей численности обучающихся:  - от 0 до 50%;  - от 50% до 80%;  - от 80% до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 3.12. | Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий |  | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | автоматизированной проверки, в общей численности выданных заданий:  - от 0 до 30%;  - от 30% до 70%;  - от 70% до 100%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1,5  0,5 |  |
| **Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией** | | | |
| 4.1. | Среднемесячный индекс медиаактивности ОО на региональном портале АИС «Типовой портал образовательной организации Воронежской области»:  - 0 - 0,25;  - 0,25 - 0,4;  - 0,4 и выше. | 0  0,5  1 | НОО, ООО, СОО |
| 4.2. | Среднемесячный индекс медиаактивности ОО в социальных сетях (Вконтакте (VK), Одноклассники (ОK), Telegram (TG)):  - 0 - 0,26;  - 0,26 - 0,6;  - 0,6 и выше. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 4.3. | ОО подключена к системе «Госпаблики»:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 4.4. | Обеспечение комплексного подхода к развитию образовательной организации на основе системной аналитики при условии положительной динамики по внешним процедурам оценки качества в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения», выраженного в наличии дорожной карты мероприятий, направленных на обеспечение развития образовательной организации (при условии подтверждения факта проведения мероприятий):   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 4.5. | Обеспечение комплексного подхода к развитию образовательной организации на основе системной аналитики при условии положительной динамики по внешним процедурам оценки качества в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения», выраженного в наличии комплексной программы развития (при условии подтверждения факта ее реализации):   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 4.6. | Наличие документально оформленной внутренней системы  оценки качества подготовки обучающихся с |  | НОО, ООО,  СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы):   * да; * нет. | 2  0 |  |
| 4.7. | Наличие на сайте ОО опубликованного графика проведения мониторинговых и оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 4.8. | Количество мероприятий, инициированных, разработанных и проведенных образовательной организацией, направленных на привлечение населения к социально значимой деятельности:  - 0;   * 1 и более; * больше по сравнению с прошлым учебным годом | 0  0,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 4.9. | Организация профориентационной работы в рамках реализации программ в сетевой форме с участием предприятий:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)** | | | |
| 5.1. | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:   * да; * нет. | 0  2 | НОО, ООО, СОО |
| 5.2. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):   * да; * нет. | 2  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.3. | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:  - от 0 до 90%;  - от 90% до 100%; | 0  1 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - 100%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0,5 |  |
| 5.4. | Наличие автоматизированной системы контроля доступа:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.5. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  - 0. | 0  2 | НОО, ООО, СОО |
| 5.6. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  - 1 и более;  - 0. | 0  2 | НОО, ООО, СОО |
| 5.7. | Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:   * да; * нет. | 2  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.8. | Численность обучающихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете (внутришкольном, КДН и ЗП, подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), совершивших правонарушения и преступления в текущем году:  - 0;   * 1 и более; * меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 5.9. | Численность обучающихся (воспитанников), снятых с учета в связи с исправлением, по итогам проведенных профилактических мероприятий:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 5.10. | Доля обучающихся, склонных к деструктивному поведению и состоящих на учете, имеющих утвержденные индивидуальные планы работы с детьми, в общей численности детей, состоящих на внутришкольном учете:  - 0 до 75%;  - от 75% до 100%;  - 100%. | 0  0,5  1 | НОО, ООО, СОО |
| 5.11. | Количество конфликтов, урегулированных службой школьной медиации:  - от 0 до 4; | 0 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - 4 и более. | 1 |  |
| 5.12. | Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:  - от 0 до 100%;  - 100%. | 0  1 | НОО, ООО, СОО |
| 5.13. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.14. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.15. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.16. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз + раковина) и более):   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.17. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 5.18. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными  рельефно-точечным шрифтом Брайля: |  | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * да; * нет. | 0,5  0 |  |
| 5.19. | Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 6. Эффективность экономической деятельности** | | | |
| **6.1.** | **Средняя наполняемость в классах** |  |  |
| 6.1.1. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.2. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.3. | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.4. | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.1.5. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; | 0  1 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - больше среднего значения по региону. | 1,5 |  |
| 6.1.6. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| **6.2.** | **Соотношение обучающийся – педработник:** |  |  |
| 6.2.1. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.2. | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.3. | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.4. | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.2.5. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.2.6. | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.   * ниже среднего значения по региону; * равна среднему значению по региону; * больше среднего значения по региону. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.3. | Доля фонда оплаты труда педагогических работников (из средств областного бюджета) в фонде оплаты труда организации, формируемом из средств областного бюджета:  - от 0 до 69%;  - от 69% до 72%;  - 72% и более. | 0  2  3 | НОО, ООО, СОО |
| 6.4. | Доля фонда оплаты труда административно- управленческого персонала (из средств областного бюджета) в фонде оплаты труда организации, формируемом из средств областного бюджета:   * 14% более;   - от 12% до 14%;   * менее 12%. | 0  1  2 | НОО, ООО, СОО |
| 6.5. | Доля фонда стимулирования труда (из средств областного бюджета) в общем фонде оплаты труда, формируемом из средств областного бюджета:   * менее 15%;   - от 15 до 25%;   * 25% и более. | 0  1  2 | НОО, ООО, СОО |
| 6.6. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:   * 5% и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.7. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме:   * 5% и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 6.8. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:   * ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; * выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; * выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3  3 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.9. | Наличие в системе оценки эффективности педагогов, применяемой для установления размера стимулирующих выплат, критериев, связанных с применением педагогами дистанционных образовательных технологий/технологий опосредованного обучения:   * да; * нет. | 1,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| **Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** | | | |
| 7.1. | Доля часов, реализованных в сетевой форме по обязательным предметам учебного плана специалистом из другой образовательной организации (в связи с отсутствием в образовательной организации профильного специалиста, не имеющего профильного базового образования), от общего годового количества часов программы по обязательным предметам учебного плана:  - от 0 до 20%;  - 20% до 50%;  - 50% и более. | 0  1  2 | НОО, ООО, СОО |
| 7.2. | Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога:   * 1 и более;   - 0;   * меньше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2  1 | НОО, ООО, СОО |
| 7.3. | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.4. | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование», которые включены в региональный банк передового педагогического опыта:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.5.1. | Наличие педагогических работников, являющихся  лауреатами, призерами и победителями муниципального |  | НОО, ООО,  СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами исполнительной власти и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  1 |  |
| 7.5.2. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами, призерами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  1 | НОО, ООО, СОО |
| 7.5.3. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами, призерами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2  0  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.6. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей) в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 15%;   * 15% и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.7. | Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества):   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.8. | 100% педагогических работников в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей), которые охвачены индивидуальными программами наставничества:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 7.9. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 70%;   * 70% и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,5  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.10. | Наличие педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист»:   * да; * нет. | 2  0 | НОО, ООО, СОО  Учитывается с 2023 года |
| 7.11. | Наличие педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»:   * да; * нет. | 2  0 | НОО, ООО, СОО  Учитывается с 2023 года |
| 7.12. | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности, учредителями которых являются образовательные организации ВО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 20%;   * 20% и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.13. | Доля педагогических работников - активных участников деятельности профессиональных сетевых сообществ регионального уровня, в общей численности педагогических работников:  - 0 до 5%;  - от 5% до 70%;  - 70% и более. | 0  0,5  1 | НОО, ООО, СОО |
| 7.14. | Наличие педагогических работников, являющихся экспертами (модераторами, руководителями) в региональных профессиональных сетевых сообществах:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.15. | Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри):  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.16. | Наличие педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, включающим практическую часть, реализуемую в форме стажировки на базе образовательных организаций, расположенных на территории Воронежской области:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1  0  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.17. | Наличие педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, включающим практическую часть, реализуемую в форме стажировки на базе образовательных организаций, расположенных на территории других субъектов РФ:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.18. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:  - от 0 до 25%;  - от 25% до 50%;  - 50% и выше. | 0  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.19. | Наличие педагогических работников, прошедших обязательное обучение и оценку уровня сформированности методических компетенций у федерального оператора, осуществляющего методическое сопровождение процесса обучения педагогических работников в рамках реализации ДПП КПК в качестве «тьюторов»:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 7.20. | Количество методических мероприятий (вебинаров,  семинаров, конференций, круглых столов), разработанных и |  | НОО, ООО,  СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проведенных ОО совместно с операторами по реализации программ, проектов, мероприятий, закрепленных департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, на площадке ОО:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 |  |
| 7.21. | Количество мероприятий на межмуниципальном или региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов), проводимых операторами по реализации программ, проектов, мероприятий, закрепленных департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, в которых представители организации принимали участие в качестве спикера:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 | НОО, ООО, СОО |
| 7.22. | Количество мероприятий на межрегиональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) проводимых Федеральными операторами по реализации программ, проектов, мероприятий и институтами развития образования, в которых представители организации принимали участие в качестве спикера:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  1 | НОО, ООО, СОО |
| 7.23. | Наличие педагогических и административных работников, прошедших процедуру добровольной диагностики профессиональных компетенций:  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.24. | Наличие документально закрепленных управленческих решений по профессиональному развитию педагога, разработанных на основе рекомендаций специалистов аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на первую (высшую) квалификационную категорию:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 7.25. | Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.26. | Наличие административных работников, прошедших диагностику управленческих компетенций и включенных в муниципальный (региональный) кадровый резерв:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 7.27. | Доля педагогических работников, имеющих разработанные совместно с тьюторами ВЦПМ (ЦНППМ) индивидуальные образовательные маршруты, в общей численности педагогических работников:  - от 10% до 30%;  - от 30% до 50%;  - 50% и более. | 0,5  1  1,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.28. | Численность педагогических работников, успешно реализовавших ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут):  - 0;   * 1 и более; * больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1  0,5 | НОО, ООО, СОО |
| 7.29. | Наличие педагогов-библиотекарей (библиотекарей), участников конкурсных мероприятий, в том числе дистанционных, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО:   * да; * нет. | 1  0 | НОО, ООО, СОО |
| 7.30. | Наличие педагогических работников, принявших участие в реализации программ повышения квалификации и программ переподготовки педагогических работников в качестве преподавателя, участвующего в реализации программы ДПО; руководителя (идеолога) программы ДПО; педагога, обеспечивающего реализацию практической части программы:   * да; * нет. | 0,5  0 | НОО, ООО, СОО |
| 7.31. | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по профилактике деструктивного поведения детей и молодежи по программам, включенным в федеральный реестр, накопительным итогом, начиная с 2021 года, в общей численности педагогических работников:  - от 0 до 10%;  - от 10% до 20%;  - 20% и более. | 0  0,5  1 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.32. | Количество мероприятий (региональный уровень и выше), в которых приняла участие общеобразовательная организация, по распространению лучших моделей и практик воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения детей и молодежи:  - 0;  - 1 и более. | 0  1 | НОО, ООО, СОО |
| 7.33. | Наличие педагогов, включённых в региональный методический актив:   * да; * нет; * больше в сравнении с прошлым годом | 2  0  0,5 | НОО, ООО, СОО |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 5 к примерному положению  об оплате труда в общеобразовательной организации |

**Значения коэффициента стимулирования руководителя общеобразовательной организации, реализующей программу начального общего образования, в зависимости от суммы баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сумма баллов | Значение коэффициента стимулирования Руководителя |
| 1 | от 136,5 до 126,3 | 1 |
| 2 | от 126,3 до 116,1 | 0,9 |
| 3 | от 116,1 до 105,9 | 0,8 |
| 4 | от 105,9 до 95,7 | 0,7 |
| 5 | от 95,7 до 85,5 | 0,6 |
| 6 | от 85,5 до 75,3 | 0,5 |
| 7 | от 75,3 до 65,1 | 0,4 |
| 8 | от 65,1 до 54,9 | 0,3 |
| 9 | от 54,9 до 44,7 | 0,2 |
| 10 | от 44,7 до 34,5 | 0,1 |
| 11 | от 34,5 и ниже | 0 |

Значения коэффициента стимулирования руководителя общеобразовательной организации, реализующей программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в зависимости от суммы баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сумма баллов | Значение коэффициента стимулирования Руководителя |
| 1 | от 170,5 до 157,7 | 1 |
| 2 | от 157,7 до 144,9 | 0,9 |
| 3 | от 144,9 до 132,1 | 0,8 |
| 4 | от 132,1 до 119,3 | 0,7 |
| 5 | от 119,3 до 106,5 | 0,6 |
| 6 | от 106,5 до 93,7 | 0,5 |
| 7 | от 93,7 до 80,9 | 0,4 |
| 8 | от 80,9 до 68,1 | 0,3 |
| 9 | от 68,1 до 55,3 | 0,2 |
| 10 | от 55,3 до 42,5 | 0,1 |
| 11 | от 42,5 и ниже | 0 |

Значения коэффициента стимулирования руководителя общеобразовательной организации, реализующей программу начального общего образования, основного общего образования в зависимости

от суммы баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сумма баллов | Значение коэффициента стимулирования Руководителя |
| 1 | от 166 до 153,5 | 1 |
| 2 | от 153,5 до 141,0 | 0,9 |
| 3 | от 141,0 до 128,5 | 0,8 |
| 4 | от 128,5 до 116,0 | 0,7 |
| 5 | от 116,0 до 103,5 | 0,6 |
| 6 | от 103,5 до 91,0 | 0,5 |
| 7 | от 91,0 до 78,5 | 0,4 |
| 8 | от 78,5 до 66,0 | 0,3 |
| 9 | от 66,0 до 53,5 | 0,2 |
| 10 | от 53,5 до 41,0 | 0,1 |
| 11 | от 41,0 и ниже | 0 |

Приложение № 2

к постановлению

администрации Павловского

муниципального района

Воронежской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**«Рекомендуемые минимальные оклады по профессионально - квалификационным группам (ПКГ) должностей работников организаций**

1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих первого уровня (№ 248н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: гардеробщик; грузчик; дворник; дезинфектор; истопник; кладовщик; конюх; садовник; сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; подсобный рабочий; киномеханик; машинист по стирке и ремонту спецодежды; слесарь-сантехник; плотник (столяр); кастелянша; оператор заправочной станции | 1. 603 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей рабочих второго уровня (№ 248н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 14 719 |
| 2 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих | 14 775 |
| 3 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих | 14 832 |
| 4 квалификационный уровень | Наименования профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы | 1. 889 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих первого уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка; паспортист; кассир; архивариус; дежурный по общежитию; комендант; калькулятор; оператор по диспетчерскому обслуживанию лифтов | 14 719 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих второго уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
| 1 квалификационный уровень | Администратор; инспектор по кадрам; лаборант; техник; художник; специалист по работе с молодежью | 14 775 |
| 2 квалификационный уровень | Заведующий архивом; заведующий складом; заведующий хозяйством | 14 832 |
| 3 квалификационный уровень | Заведующий общежитием; заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой | 14 946 |
| 4 квалификационный уровень | Механик | 15 060 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих третьего уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Бухгалтер; бухгалтер-ревизор; документовед; инженер; психолог; инженер-программист;  инженер по охране труда; специалист по кадрам; сурдопереводчик; переводчик; экономист; юрисконсульт | 14 946 |
| 2 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри-должностная категория | 15 060 |
| 3 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри-должностная категория | 15 174 |
| 4 квалификационный уровень | Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" | 15 288 |
| 5 квалификационный уровень | Главные специалисты: в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских; заместитель главного бухгалтера | 15 403 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей служащих четвертого уровня (№ 247н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Начальник отдела кадров | 15 174 |
| 2 квалификационный уровень | Главный (аналитик; диспетчер, механик, технолог) | 15 288 |
| 3 квалификационный уровень | Директор (начальник, заведующий) филиала, другого обособленного структурного подразделения | 15 403 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Вожатый; помощник воспитателя; секретарь учебной части | 15 744 |

1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Дежурный по режиму; младший воспитатель | 15 859 |
| 2 квалификационный уровень | Диспетчер образовательного учреждения; старший дежурный по режиму | 15 916 |

9. Профессиональная квалификационная группа должностей работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала

(№ 217н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Диспетчер факультета; специалист по учебно-методической работе; учебный мастер | 15 859 |
| 2 квалификационный уровень | Специалист по учебно-методической работе II категории; старший диспетчер факультета; учебный мастер II категории | 15 916 |
| 3 квалификационный уровень | Специалист по учебно-методической работе I категории; учебный мастер I категории | 15 973 |

10. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
|
| 1 квалификационный уровень | Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый | 15 972 |
| 2 квалификационный уровень | Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель | 16 088 |
| 3 квалификационный уровень | Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; старший инструктор-методист; педагог-психолог; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель | 16 319 |
| 4 квалификационный уровень | Преподаватель (кроме должностей преподавателей, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу); преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; учитель; тьютор; педагог-библиотекарь учитель-дефектолог; учитель-логопед | 16 434 |

Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений (№ 216н)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|
| 1 квалификационный уровень | Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультативным пунктом, учебной (учебно-производствен­ной) мастерской и другими структурными подразделениями (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных ко 2 квалификационному уровню) | 16 087 |
| 2 квалификационный уровень | Заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением; начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, сектора, учебно-консультационного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебного хозяйства и других структурных подразделений начального и среднего профессионального образования (кроме должностей руководителей структурных подразделений, отнесенных к 3 квалификационному уровню); старший мастер образовательного учреждения (подразделения) | 16 315 |
| 3 квалификационный уровень | Начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования | 16 544 |

12. Профессиональная квалификационная группа должностей профессорско-преподавательского состава и руководителей структурных подразделений

(№ 217н)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности профессорско-преподавательского состава, отнесённые к квалификационным уровням** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
| 1 квалификацион-ный уровень | Ассистент; преподаватель | Начальник (директор, заведующий, руководитель): кабинета, лаборатории, отдела, отделения, питомника, подготовительных курсов (отделения), студенческого бюро, учебного вивария, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебной станции (базы) и других подразделений; помощник проректора; помощник ректора; руководитель (заведующий) учебной (производственной, учебно-производственной) практики; ученый секретарь совета факультета (института) | 16 320 |
| 2 квалификацион-ный уровень | Старший преподаватель | Начальник (директор, заведующий, руководитель): второго управления, межкафедральной (межфакультетской) учебной лаборатории, структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы, студенческого дворца культуры, студенческого общежития, управления безопасности, управления охраны труда и техники безопасности; начальник (заведующий) отдела: аспирантуры (адъюнктуры), докторантуры, интернатуры, магистратуры, ординатуры, учебного (учебно-методического, методического), международных связей | 16 434 |
| 3 квалификацион-ный уровень | Доцент | Начальник (директор, заведующий, руководитель): издательства учебной литературы и учебно-методических пособий для студентов, лесхоза, структурного подразделения, реализующего образовательные программы начального профессионального и (или) среднего профессионального образования, учебного ботанического сада (дендрария), учебно-методического (учебно-производственного, учебно-научного, экспериментального) центра, учебной обсерватории, учебно-опытного поля, учебной типографии, учебной художественной мастерской, учебной теле-, фото-, киностудии и других учебных подразделений; начальник управления: аспирантуры (адъюнктуры), докторантуры, интернатуры, кадров, магистратуры, международных связей, ординатуры, учебного (учебно-методического), экономического (финансово-экономического, финансового), юридического (правового); начальник управления охраны труда и техники безопасности (при наличии в ВУЗе объектов производственной инфраструктуры и (или) научно- исследовательских подразделений, вычислительного центра); советник при ректорате; ученый секретарь совета учреждения. | 16 549 |
| 4 квалификационный уровень | Профессор | Начальник управления, образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющего в своем составе институт и (или) научно-исследовательский институт, опытно-производственные (экспериментальные) подразделения: экономического, финансово-экономического, финансового, юридического (правового). | 16 665 |
| 5 квалификационный уровень | Заведующий кафедрой | Директор (руководитель) обособленного структурного подразделения | 16 781 |
| 6 квалификационный уровень | Декан факультета | Директор (руководитель): филиала, института, являющегося структурным подразделением образовательного учреждения. | 16 897 |

13. Профессиональная квалификационная группа «медицинский и фармацевтический персонал первого уровня» (№ 526)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
| 1 квалификационный уровень | Санитарка; младшая медицинская сестра по уходу за больными; сестра-хозяйка | 15 394 |

14. Профессиональная квалификационная группа «средний медицинский и фармацевтический персонал» (№ 526)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
| 1 квалификационный уровень | Инструктор по лечебной физкультуре; | 15 580 |
| 2 квалификационный уровень | Помощник врача по гигиене детей и подростков (врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача-паразитолога, врача по радиационной гигиене, врача-эпидемиолога); помощник энтомолога; лаборант; медицинская сестра диетическая. | 15 625 |
| 3 квалификационный уровень | Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии; медицинская сестра по массажу; | 15 740 |
| 4 квалификационный уровень | Фельдшер; зубной врач; медицинская сестра процедурной; медицинская сестра перевязочной; медицинская сестра врача общей практики; фельдшер-лаборант; | 15 856 |
| 5 квалификационный уровень | Старшая медицинская сестра (фельдшер); заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий здравпунктом – фельдшер (медицинская сестра); заведующий медпунктом – фельдшер (медицинская сестра) | 15 972 |

15. Профессиональная квалификационная группа «врачи и провизоры» (№ 526)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
| 1 квалификационный уровень | Врач-стажер; провизор-стажер | 15 376 |
| 2 квалификационный уровень | Врачи-специалисты, кроме врачей-специалистов отнесенных к 3 и 4 квалификационному уровню | 16 088 |

16. Профессиональные квалификационная группы «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена» (№570)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационные уровни** | **Должности, отнесенные к квалификационным уровням** | **Рекомендуемый минимальный оклад** |
|  | Главный библиотекарь; библиотекарь | 15 973 |

17. Размеры окладов по должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы, определенные приказами Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  № | Наименование должности | **Оклад** |
| 11. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 14 814 |
| 22. | Ассистент (помощник) (Данная должность вводится для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, при наличии показаний в заключении психолого-медико-педагогической комиссии). | 14 603 |
| 33. | Электрик | 14 603 |
| 44. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; повар; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 14 719 |
| 55. | Контрактный управляющий | 15 288 |

|  |  |
| --- | --- |
| Глава Павловского муниципального района Воронежской области | М.Н. Янцов |